

# 絆

## 安中市立松井田中学校 学校通信



令和7年1月15日発行 NO.35

文責：校長

### 3学期単元テスト等の予定表を配付しました

3学期も各学年の単元テストやパフォーマンステスト、提出物等の予定表を配付しました。この予定表にある各教科の単元テストや提出物の予定を見て、見通しをもって提出物や日々の家庭学習に取り組んで欲しいと思います。単元テスト等の更に詳しい日程は、教科担当から、決定次第なるべく早めに生徒に告知します。

また、2月20日(木)・21日(金)には、1・2年生の期末テストが予定されています(3年生は公立高等学校入学者選抜学力検査日)。昨年度の3学期は、すべての教科で期末テストを行いませんでした。昨年度の生徒たちのアンケートでは「普段の授業や1回1回の単元テストを大切にできた」という声が聞かれ、ある程度の成果が見られました。しかし、「単元テストでできなかったところを期末テストで再チャレンジしたい」という声も多く聞かれたために、今年度は、国語・社会・数学・理科・英語の5教科のみ、期末テストを実施します。音楽・体育・美術・技術/家庭の実技教科は、普段の授業の中での単元テストやパフォーマンステスト、提出物等で評価を行うこととなります。ぜひ、日々の授業を大切にしてください。



各学年の予定表は松中ホームページにも載っていますので、ご確認ください。

R6 2年生 3学期 単元テスト・パフォーマンステスト・提出物等の予定

	国語	社会	数学	理科	英語	音楽	美術	保体	技術	家庭
1月	○「漢詩の風景」ワーク提出有 ○「君は「最後の晩餐」を知っているか」ワーク提出有	中部地方 関東地方 ○提出物：ワーク 振り返りシート	○三角形と四角形 ◇OKRA	○単元テスト⑧ 「電流と磁界」 (ワーク提出p.82~87) ○単元テスト⑨ 「電流の正体」 (ワーク提出p.88~91) 毎時間：振り返りシート	○基本文テスト ○Unit7 単元テスト リスニング ○プレゼンテーション ○プレゼンテーション 振り返り	○歌謡曲「動運便」ワークシート提出 ○文楽「新撰歌文」から野崎村の歌、ワークシート提出 ○毎時間の自己評価、振り返りプリント提出 ○楽典プリント提出	○木彫小箱 「私の宝箱」 ・決定したデザイン の報告書	【体育】 バスケットボール ○提出物 ・学習カード(毎時)	○問題解決シート (作業の振り返り 写真)	【野菜の調理】 ○おきりこみお札の手紙 提出 ○おきりこみ・野菜の調理 に関するミニレポート 提出 ○授業プリント提出
2月	○「走れメロス」ワーク提出有	帝国主義と日本/アジアの強国の光と影 東北地方 ○提出物：ワーク、 振り返りシート	○データの比較 と箱ひげ図 ◇OKRA	○単元テスト⑩「気象観測・気圧と風」 (ワーク提出p.100~105) ○単元テスト⑪「天気の変化(1)」 (ワーク提出p.106~109) 3学期中にレポート提出予定	○Unit8 単元テスト リスニング ○Show & Tell ○Show & Tell振り返り	○ワグタ短調、ワークシート提出 ○3年生を送る会の歌謡 曲実践テスト ○毎時間の自己評価、 振り返りプリント提出 ○楽典プリント提出	○木彫小箱 「私の宝箱」の彫刻 ・彫刻の仕上げ ・振り返りプリント ○鑑賞の学習 ・プリント提出	【体育】 バスケットボール ○スキルテスト ・まとのゲーム ゲーム中におけるポジ ショニング等 ○個人スキルのテスト ・レイアップシュート ○提出物 ・学習カード(毎時) 【保健】 ・確認テスト ○提出物・学習ノート	○問題解決シート (作業の振り返り 写真)	【魚の調理】 ○調理実習 ○魚の調理に関するミニ レポート ○魚の魅力を伝える活動 振り返り ○魚の魅力を伝える活動 製作物提出 ○授業のワークシート提 出
2月20日(木)・21日(金) 3学期期末テスト(国・社・数・理・英のみ)										
3月	○漢字100問テスト ○「魅力を効果的に伝えよう」作文課題	北海道地方 ○提出物：ワーク 振り返りシート	○確率 ◇OKRA	○単元テスト⑫ 「天気の変化(2)」 (ワーク提出p.110~ 113) ○単元テスト⑬ 「日本の気象」 (ワーク提出p.114~ 117)	○ディスカッション ○ディスカッション ワークシート ○ディスカッション 振り返り ○基本文テスト	○「サンタルーシア」 [joyful]ワーク シート提出 ○毎時間の自己評価、 振り返りプリント提出 ○楽典プリント提出	○木彫小箱「私の 宝箱」 ・ニス塗り ○モダンテックニッ ケ・試作レポート	【体育】 体つくりの運動 ○授業への取組の様子を 観察し評価する。	○問題解決まとめ レポート(学んだ ことの振り返りも 含む)	○肉の調理実習ミニ レポート提出 ○調理に関するレポート 提出 ○授業のワークシート 提出

\* 予定は変更になる場合があります。変更になる場合は、連絡します。

## 不審者対応の訓練を行いました

学期に一度ずつ避難訓練を行っていますが、3回目の避難訓練は不審者対応訓練を行いました。まず、1月7日に安中警察署のスクールサポーター中島さんから不審者が校内に侵入した場合の初期対応の仕方やすまの使い方等を教職員が研修しました。

8日の6時間目には、全校生徒対象の訓練を行いました。最初は、安全委員の進行で、不審者侵入を伝える緊急用語や避難経路、集合場所の確認をリモートで行いました。また、不審者が教室に侵入してこないように教室に実際にバリケードを作ってみました。また、スクールサポーターの中島さんからは、不審者に襲われたときの護身術についても教えていただき、実際に体験してみました。生徒の感想を紹介します。



○放送がなったときでも、落ち着いて行動することができた。でも実際に不審者が来たときには落ち着いて行動することが難しいので普段から家でも不審者が来たときに対応できるようにしたいです。

○もし、自分が不審者に捕まってしまったときや、触られてしまったとき、どのように対処すればよいか分かった。合言葉を確認できて良かった。

○バリケードを素早く作ることが大切だと思った。もっと早く協力して作りたい。外にいた場合（不審者は中）は逃げて、文化会館などから助けを求めてもいいと思った。

○実際不審者に遭遇したら怖くて何もできなさそうだけど、自分から危険を呼び寄せないように危険な場所や人に出会わない努力をしたい。

○実際に護身術をしてみて、意外と簡単でがむしゃらに逃げようとするよりもとてもいいと思った。強い力で握ってみても逃げられたから、今後このような事がおこらないのが一番だけど、いざそのような場面に出会ったときにこの事を思い出して正しい方法で自分の身を守る行動をできるようにしたい！

○静かに防御をしたり、静かに待つことが出来た。4つの護身術を教わり、実際にやってみたらちゃんと自分の身を守る事ができた。でも、もし男の人に掴まれたらちゃんと振り切ることができるのか不安だったけれど、私も思いっきり振り切れれば大丈夫なんじゃないかなと思いました。

○不審者から自分の身を守るための護身術も友達と一緒にやってみて簡単に覚えられる動きだったたのでもし今後、そういう場面になったらすぐ今日習った護身術がしっかりできるようにしたいと思った。他の避難訓練も実際に起きた時とても役に立つことばかりなのでしっかり真剣に覚えたり話をしっかり聞いたりしたいと思いました。

○鍵がかかっていないところがあったので、石黒先生に侵入されてしまった。また、護身術を真面目に実践したり、コツを聞いたりできてよかった。不審者が入ってこないのが一番だが、万が一起こった場合でも防げるよう、日々意識して生活していきたい。

