

絆

安中市立松井田中学校 学校通信



令和6年7月19日発行 NO.16

文責：校長

充実した夏休みを！

令和6年度の1学期の授業日数は71日でした。本日、終業式を実施し、1学期を終了することができました。こうして、1学期終業式を迎えられたのも、保護者の皆様のご理解とご協力があってこそと感謝しています。ありがとうございました。

終わってしまえば、あっという間の71日間でしたが、様々な行事や活動の中で生徒達の成長の姿を見ることができました。始業式や入学式では、新しい仲間との出会いがありました。中体連の春季大会がなくなり一発勝負の総体でしたが、“松中プライド”を意識し、全力でがんばる生徒達の姿が印象的でした。3年生の奈良・京都へ修学の旅行、2年生の東京旅行、1年生の校外学習では、仲間と行動することの楽しさや協力することの大切さを学ぶことができました。また、新しい形で実施した体育祭では、出場種目に全力で取り組んだのはもちろん、仲間を応援することで団結力を高めることができました。

1学期の自分の成長を自信に、明日から始まる38日間の夏休みも充実したものにしたいと思います。



サイ

になるな！

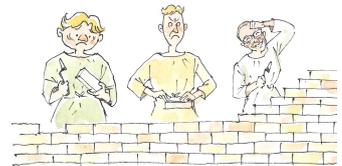


ゾウになれ！（終業式の話から）

夏休みに皆さんにお願いすることが2つあります。

一つ目は、「サイになるな！ゾウになれ！」ということです。「サイ」とは「やりなさい」で、人に言われて行動することです。つまり、「起きなさい」「勉強しなさい」「ゲームをやめなさい」と言われてから行動する他律的な生活の仕方です。「ゾウ」とは「やるぞう」で、自分の意思で行動する自律的な生活の仕方です。もちろん「ゾウ」の方がいいに決まっていますが、そううまくはいきません。そんな時参考になるのが、「3人のレンガ積み職人」という次のようなインソップ童話です。

旅人がある町を歩いていると、重たいレンガを運んでは積み、汗を流している3人のレンガ職人と出会いました。旅人は3人のレンガ職人にそれぞれ、『何をしているのですか？』と尋ねました。1人目のレンガ職人は、『親方に言われてレンガを積んでいるんだよ。もういい加減うんざりだよ』と答えました。2人目のレンガ職人は、『レンガを積んで城壁を作っているんだ。大変だけど、報酬がけっこう良いものでね』と笑顔で話してくれました。3人目のレンガ職人は、『ここに大聖堂を建てると言うので、その基礎にレンガを積んで壁を作っているんだ。後世に残るデカイ仕事だよ！』と答えました。



3人のレンガ職人は、携わっている作業は全く同じですが、モチベーションというか、意識が全く違います。これを夏休みにやる課題や学習のことに置き換えてみるとどうでしょうか。1人目は「先生や親がうるさいから…」、2人目は「課題をやればご褒美がもらえるから…」、3人目は「自分の目標のために…」(成績を上げたい、志望校に合格したいなど)となるでしょうか。同じことをやるにしても、考え方一つできっと成果が違ってくるはずですよ。ぜひ、夏休みは、他律的な「サイ」ではなく、3人目のレンガ職人のように自律した「ゾウ」になってください。

二つ目は、困ったときは一人で悩まずSOSを出してくださいということです。ゲームやSNSで嫌なことを言われた、友達に嫌なことをされた、親とケンカした、久しぶりに学校に行くのが心配…夏休み中に何か困ったことが起こることがあるかもしれません。もちろん、自分で対処する方法を考えることも大切なことです。でも、悩んでいても解決しないこともあります。そんな時は一人で抱え込まずに、いろいろな人に相談することが大切です。学校に相談してくれるのが一番いいですが、学校以外にも相談する場所はたくさんあります。困ったときは、自分だけで悩まずに、SOSを出してください。

24時間子供SOSダイヤル
0120-0-78310
保護者の方も、相談できます。
いじめに悩んだら、心配な友達がいいたら、いつでも相談してください。ひとりでも悩まないで、いつでもすぐ電話で相談してね。
24時間通話料無料

通知表の見方

本日、担任から通知表をお渡ししました。通知表は、他の生徒との比較ではなく本人の学習や学校生活全般において、どのようなことを頑張っていたのか、また、努力が必要なことは何か、学校がどのような支援を行っていたのかをお知らせするものです。お子様の学習等の状況を見ていただき、「学校から」の所見も参考にして、できているところや伸びているところはさらに伸びるようにほめ、努力が必要なことについては一緒に課題に向き合い、支援していただければと思います。

(1) 観点別学習状況

各教科の目標に照らして、観点ごとに3段階で評価しています。

- ・「十分満足できる」状況と判断されるものをA
- ・「おおむね満足できる」状況と判断されるものをB
- ・「努力を要する」状況と判断されるものをCで示しています。



(2) 評定

3段階の観点別学習状況の評価を総合して5段階で評定しています。

- ・「十分満足できるもののうち、特に程度が高い」状況と判断されるものを5
- ・「十分満足できる」状況と判断されるものを4
- ・「おおむね満足できる」状況と判断されるものを3
- ・「努力を要する」状況と判断されるものを2
- ・「一層努力を要する」と判断されるものを1としています。

(3) 教科の所見

各教科で目立った活動があったときに表記します。表記していない場合もあります。

(4) 「特別の教科 道徳」の評価

生徒の学習状況や道徳性に係る成長の様子を継続的に看取るため、3学期に一括して表記します。

(5) 「総合的な学習」の評価

「総合的な学習の時間」の評価についても、3学期に一括して表記します。

(6) 「行動の記録」の評価

それぞれの項目について、「十分満足できるもの」は○、「努力を要するもの」は△で示してあります。

夏休み中の平日は学校に日直を置き職員がおりますが、8月10日(土)～8月18日(日)は、安中市内の小中学校が、学校閉庁日のため、日直もおりません。

学校閉庁日中の事故やケガ等での学校への緊急連絡先は、以下のとおりとさせていただきますのでよろしく申し上げます。

松井田中学校では、緊急時に備え「無応答時転送」の機能を電話に入れてあります。学校に電話をした際、職員が不在の場合でも、一定時間お待ちいただくと教頭宛に転送されます。すぐに出られないときは、留守電の音声ガイダンスが流れますので、「お名前・ご用件・連絡先」を留守録してください。すぐにかかけ直したいと思います。(あくまでも緊急連絡の場合のみでお願いします)

松井田中学校 027-393-1122