

★学校教育基本目標★

やさしく、かしこく、たくましく生きる東横野小の子の育成  
みんなの合い言葉「希望の登校 満足の下校」



具体目標（めざす児童像）		
だれにでも やさしい子 (徳育)	しっかり学ぶ かしこい子 (知育)	心と体の強い たくましい子 (体育)
<ul style="list-style-type: none"> <li>◎誰とでも仲良くできる子</li> <li>◎元気にあいさつ、返事ができる子</li> <li>◎学校や社会のきまりが守れる子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎進んで学習に取り組む子</li> <li>◎よく考え、発表する子</li> <li>◎工夫して学習に取り組む子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎運動に親しむ子</li> <li>◎健康や安全に注意する子</li> <li>◎我慢強く自分を鍛える子</li> </ul>
<p><b>豊かな人間性の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・規律と温かみのある学級経営、居心地のよい学級作り</li> <li>・いじめ・不登校の未然防止と早期発見、早期対応</li> <li>・あいさつ、返事、ルール遵守等、規律ある集団作り</li> <li>・自分で考え、自己決定する力の育成</li> <li>・自主的な活動や所属感、充実感の醸成、自己肯定感の高揚</li> <li>・多面的な児童理解、SCやSSW関係機関、地域との連携</li> </ul>	<p><b>確かな学力の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学力向上委員会の活性化と学力向上プランの推進</li> <li>・校内研修を核とし主体的、対話的で深い学びを実現させる指導法の研究、児童主役の授業作り、ICTの効果的な活用</li> <li>・家庭学習の充実</li> <li>・一人一人の実態に合わせたきめ細かな学習指導</li> <li>・関係機関との連携や地域教材、人材の活用</li> <li>・キャリア教育の充実</li> </ul>	<p><b>健康な心と体の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体力向上プランに基づく学校全体の体力向上</li> <li>・保護者と連携した健康的で規則正しい生活習慣の形成</li> <li>・各種体育大会への積極的な参加と学校の活性化</li> <li>・生活習慣に視点をあてた保健教育、食育等の充実</li> <li>・万全なアレルギー対策と研修の実施</li> <li>・計画的、継続的な安全指導と危険回避能力の育成</li> </ul>
<p>道徳、特別活動、生徒指導、教育相談、特別支援教育、人権教育等</p>		
<p>各教科、外国語活動、総合的な学習、読書活動、環境教育、情報教育、キャリア教育等</p>		
<p>体育、健康教育、保健指導、食育、クラブ活動、清掃活動、登下校指導、学校行事等</p>		
<p>SDG sの17の目標や取組との関連を意識した教科等の指導や教育活動の推進による持続可能な社会の創り手</p>		

理念



一人一人のよさを認め育て、自立への基礎を培う  
**つながりのある（生き心地のよい）学校づくり**  
児童：人と関わることが楽しい・人は信頼できる という経験を  
教師：厳しさとあたたかさの姿勢で



重点

**コミュニティスクール（地域とつながる）挨拶・返事・自己決定**  
信頼される学校、活力のある学校、一人一人を伸ばす学校

地域に根ざす学校	チーム東横野小	子供を伸ばす教師
<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭や地域との連携・協働による教育活動の推進</li> <li>・学校行事や学習活動等情報の適切な発信と受信</li> <li>・学校評価等、保護者や地域の声を生かした学校運営</li> <li>・何でも相談し合える信頼関係の醸成</li> <li>・地域教材や地域人材のさらなる掘り起こし</li> <li>・地域の人々が学校へ足を運び、学校の様子を知っていただけるような行事の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校教育目標の具現化、めあてと振り返りのある教育活動の実践、地域素材や人材を生かし創意ある教育課程の編成</li> <li>・気軽に相談できる雰囲気醸成、風通しのよい職場環境の構築、心身の健康保持増進</li> <li>・担当者を中心とした組織的な対応と協働による効率的な学校運営</li> <li>・教材教具の開発と施設・設備の点検と有効活用</li> <li>・働き方改革の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的・対話的で深い学びの実現に向け、一人一人が考えを持ち、表現できる授業の工夫とGIGAスクール構想を踏まえたICTの効果的な活用</li> <li>・安中市学力向上推進指定校（R4・R5）として取り組んだ研修実績の積み上げ</li> <li>・校内サービス規律委員会の活性化によるさらなる保護者・地域からの信頼感の向上</li> <li>・主体的な自己研鑽と意欲</li> </ul>