



すみれ野

東横野小学校
学校だより

令和7年2月4日 第18号

校長 半田 裕司



～希望の登校 満足の下校～



だれにでもやさしい子

しっかり学ぶ かしこい子

心と体の強い たくましい子

安心・安全で よりよい東横野小をめざして！

～第2回学校評価アンケート集計結果について～

3学期が始まり早くも1カ月が過ぎました。明後日には、今年度最後の授業参観及び学級懇談会を開催いたします。保護者の皆様には、いつもご多用の中で、ご来校くださりありがとうございます。さて、保護者の皆様には、12月に実施いたしました第2回学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。その学校評価アンケートの集計結果について報告させていただきます。集計した結果やいただいたご感想・ご意見を真摯に受け止め、安心安全で、よりよい東横野小学校をめざし、今後の学校運営に活かしてまいりますので、引き続きのご協力をよろしくお願いいたします。

【保護者対象第2回学校評価アンケート集計結果】

NO	アンケート項目 ◎評価が高かった項目(85%↑) ●評価が低かった項目(75%↓)	第1回		第2回	
		%	%	%	評価
1	自分の考えをまとめたり、考えたことを相手に伝えたりする力が身に付いていますか。	85	81		A
2	◎授業を「分かりやすい、楽しい」と感じていると思いますか。	89	86		A
3	●自主的に家庭学習や読書をする習慣が身に付いていると思いますか。	62	60		B
4	進んであいさつをしたり、場や相手に応じた言葉づかいができていたりしていますか。	78	79		B
5	◎学校は、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めていますか。	91	89		A
6	◎学校は、子供のことで相談がしやすいですか。	91	92		A
7	◎よい人間関係が築けており、楽しく学校生活が送れていますか。	96	96		A
8	●学校は、将来の夢や希望について考えさせる指導を行っていますか。	77	72		B
9	●将来の夢や希望について、家族で話し合っていますか。	70	61		B
10	◎学校は、お子さんが進んで運動に取り組む対策を行っていますか。	89	90		A
11	◎学校は、食に関する指導を効果的に行っていますか。	91	83		A
12	◎学校は、健康診断の結果を家庭と共有し、健康の保持増進に努めるとともに、感染予防対策を適切に行っていますか。	97	97		A
13	◎学校は、家庭や地域と連携して、交通安全指導や通学路の点検・パトロールを行うとともに、火災や不審者対策を行っていますか。	95	95		A
14	◎学校は、教育活動や子供の様子をわかりやすく伝えていきますか。	96	96		A
15	◎授業参観や学校行事などに進んで参加していますか。	98	98		A
16	◎学校は、面談などを通して保護者との連携に努めていますか。	98	98		A
17	◎学校は、事故や問題が生じた際、連絡・対応を迅速かつ的確に行っていますか。	97	94		A
18	◎学校は、保護者や地域住民などの人材を効果的に活用していますか。	93	90		A
19	◎学校は、施設管理や安全対策を適切に行っていますか。	96	98		A

* 『%』の欄の数字は、4段階(①あてはまる・②大体あてはまる・③あまりあてはまらない・④ほとんどあてはまらない)で評価していただいた中で、①と②の回答数の割合を%で表したものです。高い数値ほど、達成度が高いといえます。

* 『評価』の欄については、80%以上の達成度をおおむねの目標とし、A～C(A:80%以上、B:60～79%、C:59%以下)で評価しています。

* 児童へは、学校及び家庭での学習面と生活面についてのアンケートを12月に実施しました。その集計結果は、おおむね高い数値でしたが、「家庭で学習や読書に進んで取り組んでいる」と「将来の夢や希望について家族の人と話し合っている」については、低い評価でした。

【学校評価アンケートの集計結果について】

- N03「家庭学習や読書をする習慣が身に付いている」については、今回も児童に比べ、保護者の方の評価がかなり低かったです。家庭学習の定着が図れるよう、日常の指導とともに、年間5回計画している家庭学習強化週間の取組を通じた児童への支援や励ましを継続していきます。1学期にお配りしました『家庭学習の手引き』を再度ご覧いただき、お子さんへの支援や励ましをご家庭でのご協力を願います。家庭と学校が連携して家庭学習の定着を更に図れるようにしていきたいと思ひます。
- N04「進んであいさつ・場や相手に応じた言葉づかい」は、児童（95%）と保護者の方（79%）で、できているかどうかの認識に違いが見られました。あいさつと返事については、本校の今年度の重点課題として指導してまいりましたが、今後も継続課題としてあいさつの質（あかるく・いつも・さきに・つづける）を高めていきたいと思ひます。
- N08「将来の夢や希望について考えさせる指導」やN09「将来の夢や希望について家族で話し合っている」については、今回も低い評価でした。全ての教育活動を通して様々な体験活動を積み重ねながら、夢や希望を育むことにつながるようにしていきたいと思ひます。また、夢や希望についてご家庭で話し合うきっかけができるよう、学校でも考えていきたいと思ひます。

【いただいたご感想やご意見について】



保護者の皆様から、教育活動への取組、日々子どもたちへの指導等に対して、温かいお言葉、そして、貴重なご意見をお寄せいただきました。今後の課題ととらえ、教育活動を進めてまいります。いただいたご意見についてお伝えさせていただきます。

*【学校からのお便りをテトルで送ってほしい】

全てとはいきませんが、学校便りは、紙面での配布とともにテトルでの配信をしていきます。

*【水泳授業をスイミングスクールでできないか】

大いにメリットを感じますが、予算を含め学校独自では実現できない現状です。

*【6年生を送る会を保護者が観覧させてほしい】

職員全体で時間をかけて協議しました。6年生を送る会の趣旨は、発表会とは異なり、下級生が6年生へ感謝の思いを伝えることであるため、児童が保護者の方の目を気にせずに自分の気持ちを表せるようにしたいと思ひます。そのため、6年生の部分のみを録画し、後日に6年生保護者の皆さんには配信し視聴していただけるようにします。コロナ禍前には、全ての保護者様に観覧いただいていた時期がありましたが、今後はこのようにさせていただきます。

*【音楽発表会を開催してほしい・給食着を個人持ちにしてほしい】

第1回学校評価アンケートでもお寄せいただいたご意見です。学校便り13号において、お伝えさせていただきましたように、音楽発表会は、限られた時間での教育活動と指導時間の面から今後も計画できない現状です。給食着の個人持ちについては、衛生面の徹底を図るため、袖付きの学校の給食着を使用させていただきます。

*【兄弟がいるため授業参観の時間帯を増やしてほしい・懇談会を減らしてほしい・体育の授業も見たい】

第1回学校評価アンケートでのご意見（授業参観の回数を減らしてほしい）について検討した結果、年間計4回実施してきた授業参観を来年度は各学期1回ずつ計3回とさせていただきます。そのため、懇談会も1回減ることになります。授業参観と懇談会を5校時と6校時にセットで開催しておりますので、授業参観の時間帯を増やすことについてはご希望に応えられず申し訳ありません。体育の授業参観も活動場所が確保できる場合は、考えていきたいと思ひます。

*【同じ月に複数の行事を入れなくてほしい（例：授業参観と持久走大会）】

様々な行事をバランスよく適切な時期に実施できるように、保護者の皆様のご負担にも配慮しながら検討し、計画しておりますが、ご意見いただいた件について解消できない状況にあります。

*【家庭学習強化週間 → 回数を減らしてほしい・記入用紙にお手伝いや運動の項目を追加してほしい】

上記の[学校評価アンケート集計結果について]でお伝えいたしましたように、家庭学習習慣の定着が課題とお考えのご家庭が多い現状ですので、現行の回数を実施し、ご家庭と学校それぞれのお立場でお子さんへのご指導・ご支援をお願いしたいと思ひます。家庭学習強化のための週間としますので、お手伝いや運動については、ご家庭において、お子さんが継続的に進んで取り組めるようご相談ください。

*【通知表の保護者記入欄をなくしてほしい】

お子さんへの励ましの言葉や学校へ一言でかまいませんので、お書きくださいますよう、今後もご協力をよろしく願ひいたします。

*【運動会の観覧席でのマナーについて → 開会式で先生からお願いがあったのですが、前列で脚立を使用して撮影したり、三脚を高く立てたまま長い間、離席したりと、保護者の注意意識が低いと感じた。】

来年度の運動会では、今回いただいたご意見も踏まえ、開会式等で保護者の皆様へご協力をお願いさせていただきます。

*【下校時に子供たちが縁石に乗ってしまうことがある。家庭でも注意していただけるよう連絡をお願いしたい】

第1回学校評価アンケートでもお寄せいただいたご意見です。学校でこれからも折に触れ指導してまいります。ご家庭でもぜひ、お話をくださいますようお願いいたします。

OPTAセミナーの警察音楽隊の演奏がとても良かった。授業参観と合わせての開催で参加しやすかった。

○東横野小ホームページが頻繁に更新され、学校の様子がわかってありがたい。

◆その他、お子さんが成長した様子や学校へのありがたいお言葉をいただきました。