



# 安小の四季

心ゆたかで 自ら学ぶ たくましい子の育成  
～ 元気に登校 笑顔で下校 ～

令和6年度第6号  
令和6年8月27日  
発行責任者 萩原 宏明  
TEL 381-0215

## 前向きな気持ちで～実り多い2学期に～

夏季休業が終わり、学校に子どもたちの笑顔と賑やかな声が戻ってきました。猛暑日続出の夏休みでしたが、子どもたちはどんなふうにご過ごしたのでしょうか。それでも、今年の夏も暑かったですね。1ヶ月あまりの夏休みを終えて、今日から2学期を迎えました。保護者の皆様には大変お世話になりました。

二学期スタート!!



2学期は、夏の終わりから吐く息が白くなる冬までの最も長い学期です。今は濃い緑色でいっぱい校庭の大いちょうも、やがて黄色く色づいてきます。季節の移り変わりをみんなで一緒に感じながら、さまざまな学習活動を通して、一人一人の子どもたちが「自分で考えて」「自分で正しく判断して」「自分で行動して」学んでいけるように、子どもたちの「自分から」という気持ちを引き出しながら、実りの多い2学期にしていきたいと思えます。2学期もよろしくお願いいたします。



### \*始業式～2学期はこんなことを\*

◎「なりたい」「やりたい」ことに挑戦しよう。

運動会でみんなを感動させたい!、やったことはないけどリーダーになりたい!、字が上手に書けるようになりたい!、ピアノで伴奏がひけるようになりたい!、進んで発表できるようになりたい!、二重跳びができるようになりたい!、人に優しくしたい!などなど、「なりたいこと」や「やりたいこと」がいろいろありそう。ぜひぜひ挑戦してください。挑戦とは、できるまでやり続けること。それが、みんなを「なりたい自分」してくれるはず。

### \*8月・9月の行事等の予定\*

8月		
27日	火	2学期始業式 11:20頃下校
28日	水	発育測定 5.6年 5校時
29日	木	発育測定 3.4年 5校時
30日	金	発育測定 1.2年 避難訓練 1年鍵盤ハーモニカ講習 5校時
9月		
2日	月	発育測定 SSC SC来校
3日	火	一中 CSW
4日	水	一中 CSW 委員会
5日	木	一中 CSW

6日	金	市教委計画訪問 13:30頃下校
9日	月	SC来校 5校時 ベルマーク回収日
10日	火	ベルマーク整理日 1.3年
11日	水	集金日 クラブ ベルマーク整理日 2.4年
12日	木	体育集会 (スローガン集会) ベルマーク整理日 5.6年
13日	金	読み聞かせ
16日	月	敬老の日
17日	火	PTA 本部役員会
18日	水	運動会係別打合せ
19日	木	朝礼
20日	金	体育集会 学校運営協議会
23日	月	秋分の日振替休日
26日	木	体育集会 (予備)
27日	金	運動会準備 (1～5年 13:30頃下校)
28日	土	運動会

\*予定は変更になることがあります。

### \*2学期からのALTの先生\*

これまでお世話になった〇〇〇 (〇〇〇〇) 先生にかわって、2学期から、〇〇〇〇 (〇〇〇〇) 先生が着任しています。アメリカ・カリフォルニア州出身の男性の先生です。10ヶ月ほど前に来日し、東京の日本語学校に通っていたそうです。よろしくお願いいたします。

**\*お世話になりました～環境整備作業\***

20日(火)はPTAの環境整備作業でした。環境整備委員さん・学年委員さん・本部役員さん・6年生の児童・職員で行いました。

日差しが強く、とても暑い中、普段なかなかできない校舎内の高い所や校庭の除草などの作業をしていただき、大変助かりました。お忙しい中、ありがとうございました。



**\*今年も、子どもたちのために\***

この夏も、子どもたちの笑顔のためにと、安小ダディーズの皆さんがイベントをしてくださいました。4～6年生を対象にした「夜の学校探検・安中小に行かNIGHT!」、1～3年生を対象にした「夏の校庭水遊び!」。事前に何度も会議を重ね、準備をしてくださいました。どちらもすごく暑い日でしたが、子どもたちの笑顔や歓声がたくさんある、とても楽しいイベントになりました。



**\*一中生8人がやってきます\***

9月3日(火)～5日(木)の3日間、第一中学校の2年生がCSW(キャリア・スタート・ウィーク)でやってきます。今年度は8名を受け入れます。一緒に遊んでもらったり、勉強を教えてもらったりします。よろしくお願ひします。



**\*気をつけていきます～熱中症\***

朝晩は、だいぶ暑さもやわらいできましたが、まだまだ蒸し暑い日もありそうです。学校では、「暑さ指数(WBGT) (気温1割・湿度7割・輻射熱2割を使った指標)をこまめに測定して、運動や遊びを制限したりしています。引き続き、気をつけていきます。



**\*表彰の紹介(敬称略)\***

○カワチカップ栃木県オープン大会

- チャレンジの部 優勝 安中ジャイアンツ
- 6年 ○○ ○○○ 6年 ○○ ○○
- 6年 ○○ ○○ 5年 ○○○ ○○
- 4年 ○○○ ○ 4年 ○○ ○○
- 3年 ○○ ○○○ 3年 ○○ ○○
- 3年 ○○ ○○ 3年 ○○ ○○
- 2年 ○○ ○○

○第57回安中市小学校水泳教室記録会

- 女子200mリレー 第3位
- 6年 ○○ ○○○ 5年 ○○ ○○
- 6年 ○○ ○○○ 5年 ○○ ○○
- 女子200mメドレーリレー 第4位
- 5年 ○○ ○○ 6年 ○○ ○○
- 6年 ○○ ○○○ 6年 ○○ ○○○
- 男子200mリレー 第3位
- 6年 ○○ ○○ 6年 ○○○ ○○
- 6年 ○○ ○○ 5年 ○○ ○○
- 男子200mメドレーリレー 第3位
- 5年 ○○ ○○ 6年 ○○○ ○○
- 6年 ○○ ○○ 6年 ○○ ○○
- 女子50m平泳ぎ
- 第3位 5年 ○○ ○○
- 男子50m平泳ぎ
- 第2位 6年 ○○ ○○
- 第4位 6年 ○○○ ○○
- 男子50mバタフライ
- 第2位 6年 ○○ ○○
- 男子50m背泳ぎ
- 第5位 6年 ○○ ○○
- 女子50m自由形
- 第2位 6年 ○○ ○○○



○第77回群馬教育書道展覧会

- <毛筆条幅の部>
- 群馬県書道協会賞 3年 ○○ ○○
- <毛筆半紙の部>
- 東京新聞賞 6年 ○○ ○○○
- 群馬県書写書道教育研究会賞
- 4年 ○○ ○○
- 推薦 3年 ○○ ○○ 3年 ○○ ○○
- 4年 ○○ ○○○ 5年 ○○ ○○
- <硬筆半紙の部>
- 推薦 1年 ○○ ○○ 2年 ○○ ○○

\*たくさんの方が出品してくれました。  
\*学校として、優良団体賞をいただきました。

○第43回T&Fサマーフェスタ in 富岡

- 女子小学1年50m 第1位 ○○ ○○
- 男子小学4年100m 第3位 ○○ ○○
- 女子小学5・6年走幅跳 第1位 ○○ ○○



## よりよい安中小へ～学校評価アンケートの集計結果～

7月に保護者の皆様にご協力いただいた学校評価アンケートですが、集計等が済みましたので、報告させていただきます。学校は、常にP D C A（Plan・目標設定、Do・実行、Check・評価、Action・改善）を行いながら各種の教育活動を進めていますが、特に中長期的には、保護者や地域の皆様からの評価を取り入れ、改善につなげていくことが大切です。例年お願いしているこのアンケートは、そのためのものです。集計した結果を全教職員で意識して、今後の学校経営・学校運営を進めていきます。

NO	アンケート項目	保護者	評価	児童	評価
1	学校からの各種便りや電話連絡、ホームページ等により、学校の方針や学校でのお子さんの活動が分かりますか。	91.7	A	—	—
2	学校で行われる行事や活動（授業参観、オープンスクール、安全パトロール、PTA活動等）に参観（参加）していますか。	98.9	A	—	—
3	学校は、連絡や相談がしやすいですか。	92.5	A	—	—
4	学校の勉強が分かっていますか。	84.9	A	88.1	A
5	宿題や読書、自主学習など、家庭での学習を毎日していますか。	88.9	A	82.6	A
6	家庭や地域の中で、自分からあいさつをしていますか。	72.9	B	83.8	A
7	時と場、相手に応じた言葉づかいができていますか。	69.6	C	—	—
8	ルールを守り、正しい判断や行動ができていますか。	93.2	A	93.3	A
9	思いやりを持ち、相手の気持ちを考えた言動ができていますか。	92.1	A	90.7	A
10	いじめをしない心構えや態度が身に付いていますか。	97.2	A	85.9	A
11	朝食をとってから登校していますか。	95.7	A	92.5	A
12	十分な睡眠がとれていますか。	90.2	A	—	—
13	進んで運動したり体を動かしたりしていますか。	78.9	B	77.8	B
14	学校で安全に過ごすことができていますか。	95.7	A	93.1	A
15	交通ルールを守り、正しい歩き方（登下校を含む）や自転車の乗り方ができていますか。	91.0	A	96.2	A
16	地域・家庭・学校で、子どもの安全を守る取組がなされていると思いますか。	91.0	A	—	—
17	通学路の危険箇所や安全な登下校の仕方について、話したり教えたりしていますか。	81.7	A	—	—
18	将来の夢や希望について、話し合う機会がありますか。	86.2	A	78.4	B
19	ゲームやスマホなど携帯端末についての家庭でのルールや約束を守って利用していますか。	69.8	C	—	—
20	家族の一員として、家庭の仕事を手伝っていますか。	71.9	B	—	—

\* 殆どのアンケート項目の主語は「お子さんは」です。児童へは主語を「あなたは」とし、内容を変えずに表現を易しくして聞いています。児童の欄の数値は参考に掲載します。

\* 数値は、4段階（①そう思う・②大体そう思う・③あまりそう思わない・④そう思わない）の意味で評価していただいた中で、①と②の回答数の割合を%で表したものです。高い数値ほど、達成度が高いと言えます。評価欄については、80%以上の達成度を概ねの目標とし、A～D（A：80%以上、B：70～79%、C：60～69%、D：60%未満）で評価しています。

達成度としては全体的には良好と捉えられます。しかし、「時と場、相手に応じた言葉づかい」「ゲームやスマホ利用の際のルールや約束」の2項目は特に評価が低く、「自分からのあいさつ」「進んで運動」の2項目も課題がある評価でした。学校では、以下の点を重点に取り組みの充実を図って参りますが、ご家庭でもお声がけください。

- 目上の人に対する言葉づかいなど、さらにけじめのある生活習慣や態度の指導を進めていくこと。
- 運動したり体を動かしたりしたくなる場や機会を年間を通して増やしていくこと。
- 情報モラルに関わる指導に加え、携帯端末の利用についての啓発を増やしていくこと。